



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เรื่อง นโยบาย “ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ปีแห่งการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง สร้างสังคมดี”

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายให้การศึกษาเป็นภาระแห่งชาติ โดยกำหนดเป้าหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ นั้น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ร่วมกับโรงเรียนเอกชนดำเนินการเพื่อผลักดันให้นโยบายดังกล่าวเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม และด้วยการตระหนักรถึงความสำคัญของผู้เรียนซึ่งควรได้รับการพัฒนาด้านจิตใจให้เจริญเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีจิตสำนึกต่อสังคม และความเป็นพลเมืองควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข สามารถนำพาสังคมไทยไปสู่การเป็นสังคมที่ดีสืบไป จึงเห็นควรกำหนดจุดเน้นที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงออกประกาศกำหนดนโยบาย “ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ปีแห่งการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง สร้างสังคมดี” เพื่อร่วมกับโรงเรียนเอกชน และหน่วยงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนทุกแห่งในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนเอกชน โดยมีเป้าหมายดังนี้

๑. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถนำไปใช้ได้จริง
๒. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดวิพากษ์ และคิดสร้างสรรค์ เหมาะสมตามระดับชั้น และประเภทของการศึกษา
๓. ผู้เรียนมีค่านิยมในการทำความดี มีจิตสำนึกต่อสังคม และความเป็นพลเมือง ทั้งนี้ ขอให้โรงเรียนเอกชนร่วมขับเคลื่อนนโยบายโดยพิจารณาดำเนินการตามตัวชี้วัด นโยบายแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายบันพิตร ศรีพุทธางกูร)
เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตัวชี้วัดตามนโยบาย
“ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ปีแห่งการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง สร้างสังคมดี”

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ สามารถนำไปใช้ได้จริง	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้น ป.๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ อ่าน เชียน ภาษาไทยคล่อง - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ มีระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทียบเท่าหรือสูงกว่ากรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ในโรงเรียนที่เปิดสอนภาษาจีนมีระดับความสามารถในการใช้ภาษาจีนเทียบเท่า หรือสูงกว่ากรอบมาตรฐานสากลในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับเยาวชน (YCT : Youth Chinese Test) <p>*** สามารถดาวน์โหลดข้อมูลกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ได้ที่ www.english.obec.go.th</p>
๒. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดวิพากษ์ และคิดสร้างสรรค์ เหมาะสมตามระดับชั้น และประเภทของการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิพากษ์ คิดสร้างสรรค์ หรือเสนอแนวทาง ของตนเองได้ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับชั้น - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ สามารถเขียน Mind Map ของตนเองได้ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับชั้น - คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียน ระดับ ป.๖ ม.๓ หรือ ม. ๖ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีค่านิยมในการทำความดี มีจิตสำนึกรัก ต่อสังคมและความเป็นพลเมือง	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้นักเรียนและ ผู้ปกครองทำความดีเพื่อสาธารณะประโยชน์ เช่น ปลูกต้นไม้ ดูแลต้นไม้ในที่สาธารณะ หรือทำกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น ดูแลคนพิการ ผู้ป่วย ผู้สูงอายุ - โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความพอดีเพียงให้กับนักเรียน

ร่าง Roadmap ปฏิรูปการศึกษา (2558-2564)

วิสัยทัศน์

เจตนา/มติ

หลักการ/
แนวคิด

เป้าหมาย

กรอบแนวทางปฏิรูปการศึกษา

กลไก
ชุมชน/
สนับสนุน

สังคมไทยเป็นสังคมสงบสุข สมานฉันท์ ปราศจากความรุนแรงในการแก้ปัญหา เสริมสร้างความมั่นคงของชาติให้เข้มแข็งยั่งยืน และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

เร่งพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาส ให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม ปรับปรุงระบบการศึกษา สร้างศักยภาพในการแข่งขัน ตอบสนองความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะด้านแรงงาน ส่งเสริมด้านภาษา (ทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ) เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสำนึกรักชาติ ศาสนา กษัตริย์

1) ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ยึดประโยชน์ของประชาชนเป็นสำคัญ/ 2) ผู้นำเน้นผลลัพธ์ที่มีแผน เป้าหมาย ระบบติดตาม ตรวจสอบที่เป็นรูปธรรม/ 3) ประสิทธิภาพ ลดต้นทุน และคุ้มค่า/ 4) ผู้คนภาคประชาสัมพันธ์ ปรับปรุงการทำงานต่อเนื่อง ปฏิบัติเป็นเลิศ/ 5) ยึดหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรม มีส่วนร่วมไปร่วมใช้

คนไทย เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ สมานฉันท์ มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถถือครอง ติด วิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม อีกทั้งมั่นใน การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ มีค่านิยม ภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถก้าวทันโลก

ปฏิรูปครุ

- รื้อระบบบริหารบุคคล : การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ครุและผู้บริหาร ให้คนเก่ง/คนดี ทุกสาขา/ สาขาวิชาและคณบดี นักเรียนทุนนาเป็นครูได้
- ปรับระบบฐานเงินเดือนครู * ปรับรื้อระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ * แก้ปัญหาขาดแคลนคณาจารย์ สาขาวิชาหนี้สินครู
- กำหนดมาตรการให้ครุอยูู่่ประจำท้องเรียน และผู้บริหารอยูู่่ประจำโรงเรียน * ให้มีการพัฒนาครุอย่างเป็นระบบ ด้านมนตรด้นของการสอน คุปองการพัฒนาครุ
- จัดทำแผนบริหารจัดการและพัฒนาครุ 5 -10 ปี : ลด/เพิ่ม กระจายครุที่เหมาะสม/ วางแผนผลิตและพัฒนาและมาตรฐานการจัดการ/ แผนพัฒนาเชิงระยะ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ / บังคับใช้กฎหมาย

เพิ่ม-กระจาย โอกาส และ คุณภาพอย่าง ทั่วถึง-เท่าเทียม

- พัฒนาระบบการศึกษาทางไกล เพื่อเพิ่มคุณภาพและโอกาส * พัฒนาเครือข่ายโรงเรียนให้เข้มแข็ง เพื่อช่วยกันพัฒนาคุณภาพ * แก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก
- ปรับระบบเงินอุดหนุนรายหัวทุกระดับ-ประเภท ให้เป็นธรรม * หบทวนกองจุนภูมิปัญมีเพื่อการศึกษา : รวมกองจุน กอศ. และ กอร.
- ให้ กอทช. กำหนดช่วงเวลาให้ทุกสื่อจัดรายการเพื่อการศึกษา ในช่วงที่เหมาะสม * ควบคุมร้านค้า : เวลาเปิด-ปิด เนื้อหาสาระ
- ปรับระบบการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้ยากจน ต่อยอดโอกาส * การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้/ โรงเรียนชายขอบ * เร่งรัด พ.ร.บ.วิทยาลัยชุมชน

ปฏิรูประบบ การบริหาร จัดการ

- ปรับโครงสร้างและบทบาทกระทรวงศึกษาธิการ- การบริหารในพื้นที่ * กระจายอำนาจการบริหารจัดการโดยให้โรงเรียน-พื้นที่เป็นฐาน * แก้ปัญหาทุจริต ครอบคลุม
- เพิ่มอิสระในการบริหาร และสามารถตรวจสอบได้แก่โรงเรียน-สถานศึกษา * หบทวนบทบาท วิธีการประเมินของ สมศ
- ปรับรื้อระบบการจัดการระบบประเมินเพื่อการศึกษา ระบบเงินอุดหนุนรายหัว * หบทวนวิธีการได้มาของด้วนแทนภาคส่วนค่างๆ ในคณะกรรมการ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชนและภาคประชาสัมพันธ์ : รวมพัฒนาโรงเรียนดี / อาชีวะดี / ครูดี / สื่อดี / อินดู
- ปรับปรุง แก้ไขระเบียบ-กฎหมายที่เป็นอุปสรรค: พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ร.บ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เร่งรัด พ.ร.บ. สำคัญ และส่งผลกระทบถูกต่อคุณภาพการศึกษา → สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา/ สสศ./ วชช. / พ.ร.บ. อุดมศึกษา

การอัดและ พัฒนาค่าลังค์ เพื่อเพิ่ม ศักยภาพการ แข่งขัน

- ปรับหลักสูตรอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศ * จัดทำวิชาที่สอนก็ศึกษา เข้มข้น ให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมตลอดกระบวนการ
- จัดให้มีหลักสูตรทักษะอาชีวศึกษาควบคู่กับศูนย์ในระดับมัธยมศึกษา * เพิ่มการอัดและร่วงระดับกลาง/ จุฬะฯ สร้างค่า尼ยม ภาคลักษณ์ที่ดีให้มีผู้เรียนอาชีวะเพิ่มขึ้น
- พัฒนาระบบค่าตอบแทนตามสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ * เร่งใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ค่าตอบแทนสะท้อนสมรรถนะของแรงงาน
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษา * พลิกและพัฒนานักวิจัยระดับปริญญาเอก
- เร่งรัดระบบ และกลไกการเพิ่มโอนระหว่างการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาด้านอธิการศึกษาให้เข้มเจน เป็นรูปธรรม

ปฏิรูป การเรียนรู้

- เร่งแก้ปัญหาล่ามไม่ออกร เขียนไม่ได้ ให้เข้าได้ * พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่ท้องเรียน * ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
- ปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นความเป็นพอเพียง ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ วิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะในศตวรรษที่ 21 และอาชีพ และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต * เพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของภาคส่วนอื่นๆ ในสังคม * กำหนดคุณภาพน้ำดื่มสะอาด
- เพิ่มช่องทางในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน แก้เด็ก เยาวชน และประชาชน เช่น โทรทัศน์เพื่อการศึกษา * ขยายผลด้านแบบ/การนำเสนอเชิงรูปแบบที่ดี
- เร่งรัดกลไกพัฒนาระบบทามตาม พ.ร.บ. ให้แก่ พ.ร.บ. กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา วิทยาลัยชุมชน พ.ร.บ. อุดมศึกษา

ปรับระบบการใช้ ICT เพื่อ การศึกษา

- จัดทำแผนเทศโนโลยีเพื่อการศึกษา : พัฒนาเนื้อหาสาระ สื่อต่างๆ มีระบบวัสดุและควบคุมคุณภาพและมาตรฐานเนื้อหา เตรียมความพร้อมของครุ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบการเชื่อมต่อ network
- ยกเว้นภาษี-อากรการนำเข้าอุปกรณ์ สื่อเพื่อการศึกษา : BOI การศึกษา * มีระบบฟรี WiFi * พัฒนากองทุนเทศโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ * เร่งรัด พ.ร.บ. สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ระยะต้น: ดึงคณะกรรมการระดับชาติ / ประชุมรับฟังความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน / แก้ไขระเบียบกฎหมาย ที่เป็นอุปสรรคในทางปฏิบัติ / เตรียมบุคลากร

ระยะปานกลาง- ยาว: แผน- blueprint การศึกษาของชาติระยะยาว / มีองค์กร/กองทุนตาม พ.ร.บ. การศึกษาเพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง / การทดสอบนำร่องรูปแบบ/แนวทางด้านค่างๆ ของการปฏิรูปการศึกษา / มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ/มีตัวชี้วัด ประเมินผล และเพื่อการพัฒนา